

IS JE SCHOOL KLAAR VOOR DE DIGITALE TOEKOMST?

Keynote dinsdag 23/11/21

WIE IS WIE?

Nick Brackeva

GO! Basisschool Irishof Kapellen

meesternick@irishof.be

0456/38.03.31

Sam Panckoucke

Pedagogische Begeleidingsdienst GO!

Afdeling innovatie.

Sam.panckoucke@g-o.be

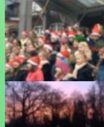
WELKOM OP ONZE SCHOOL: GO! BASISCHOOL IRISHOF KAPELLEN



BASISSCHOOL IRISHOF KAPELLEN



Groene omgeving
Enthousiast team
Zelfsturend werk
Digitale skills



**"Ons groene
domein is het
verlengde van de
klas."**

Team Irishof



Go!



WELKOM OP ONZE SCHOOL: GO! BASISCHOOL IRISHOF KAPELLEN

2018: Interesse in media.



WELKOM OP ONZE SCHOOL: GO! BASISCHOOL IRISHOF KAPELLEN

2019: 1 namiddag klasvrij



WELKOM OP ONZE SCHOOL: GO! BASISCHOOL IRISHOF KAPELLEN



2020: Heel de dag vrij voor Media

WELKOM OP ONZE SCHOOL: GO! BASISCHOOL IRISHOF KAPELLEN

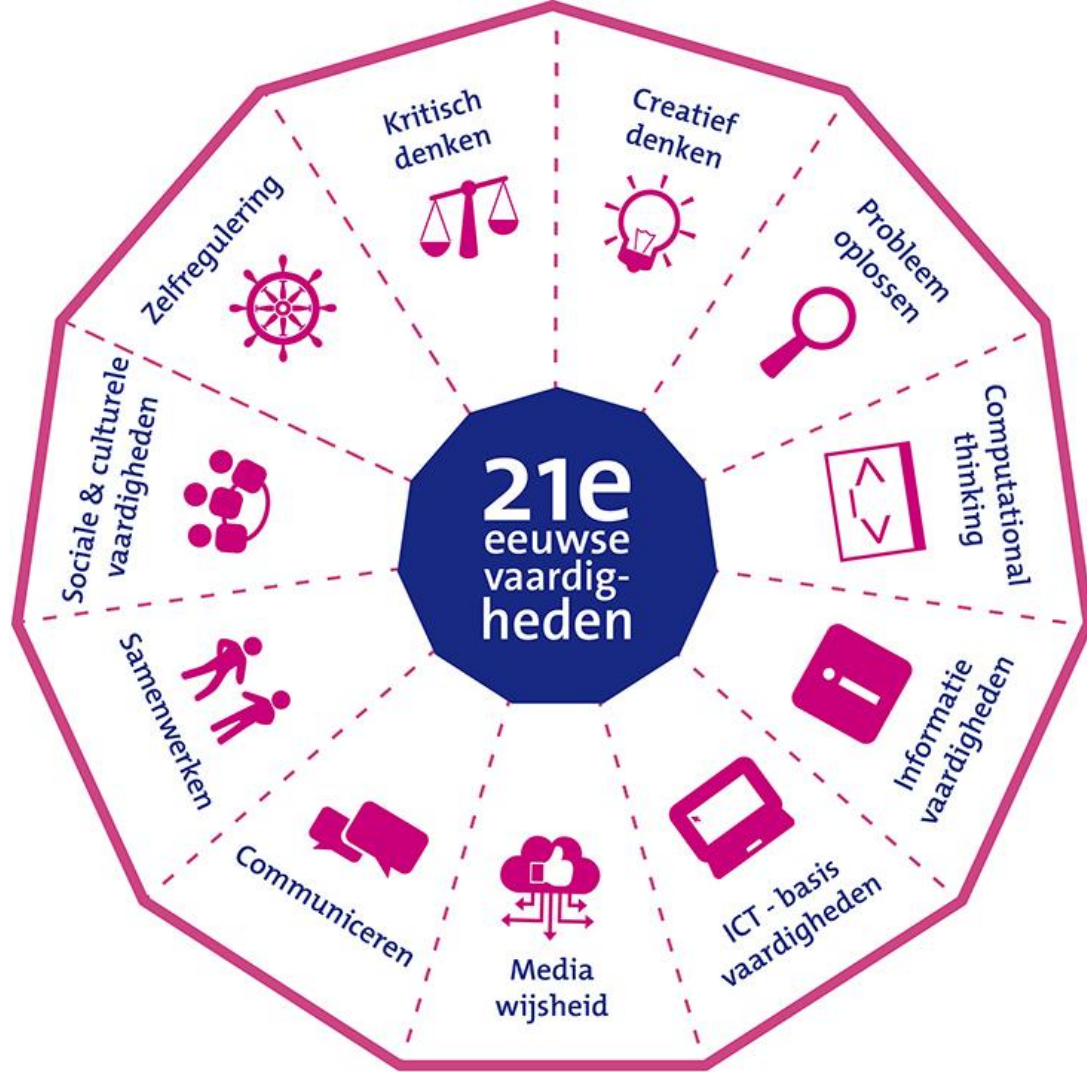


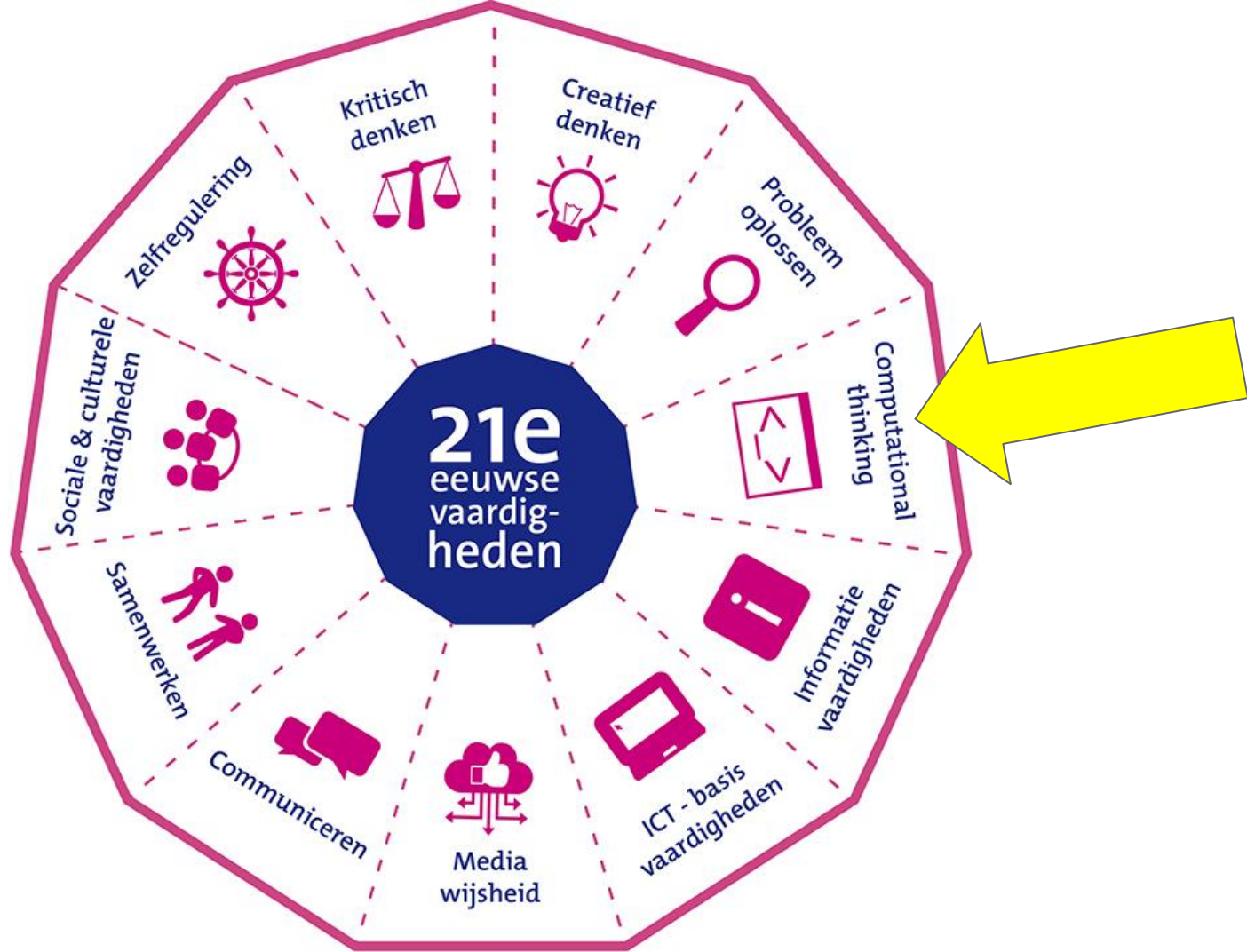
2021: Beleidsondersteuner + ICT +
Zorgcoördinator + mentor +
Aanvangbegeleider + ...

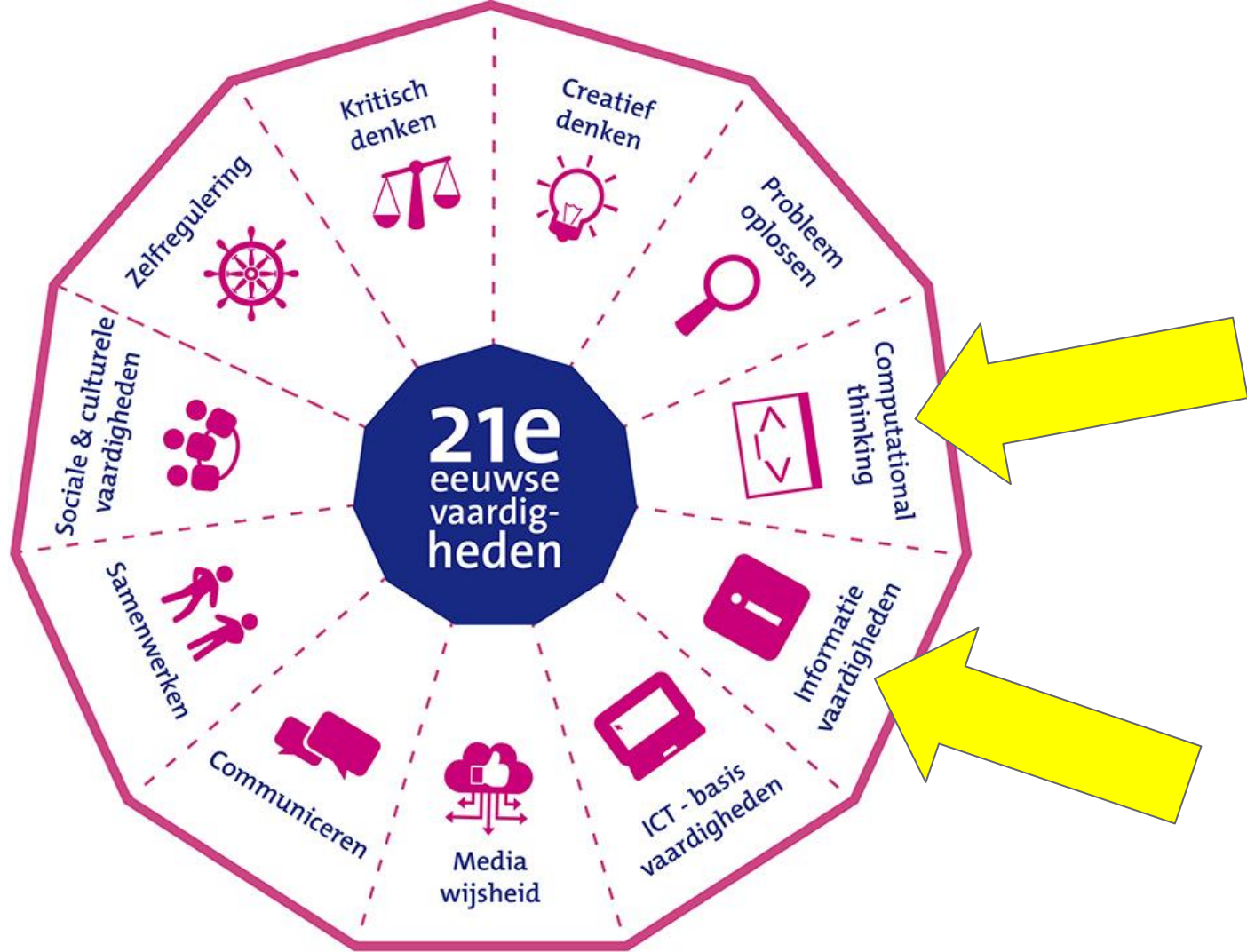
EVEN TERUGSPOELEN NAAR 2018...

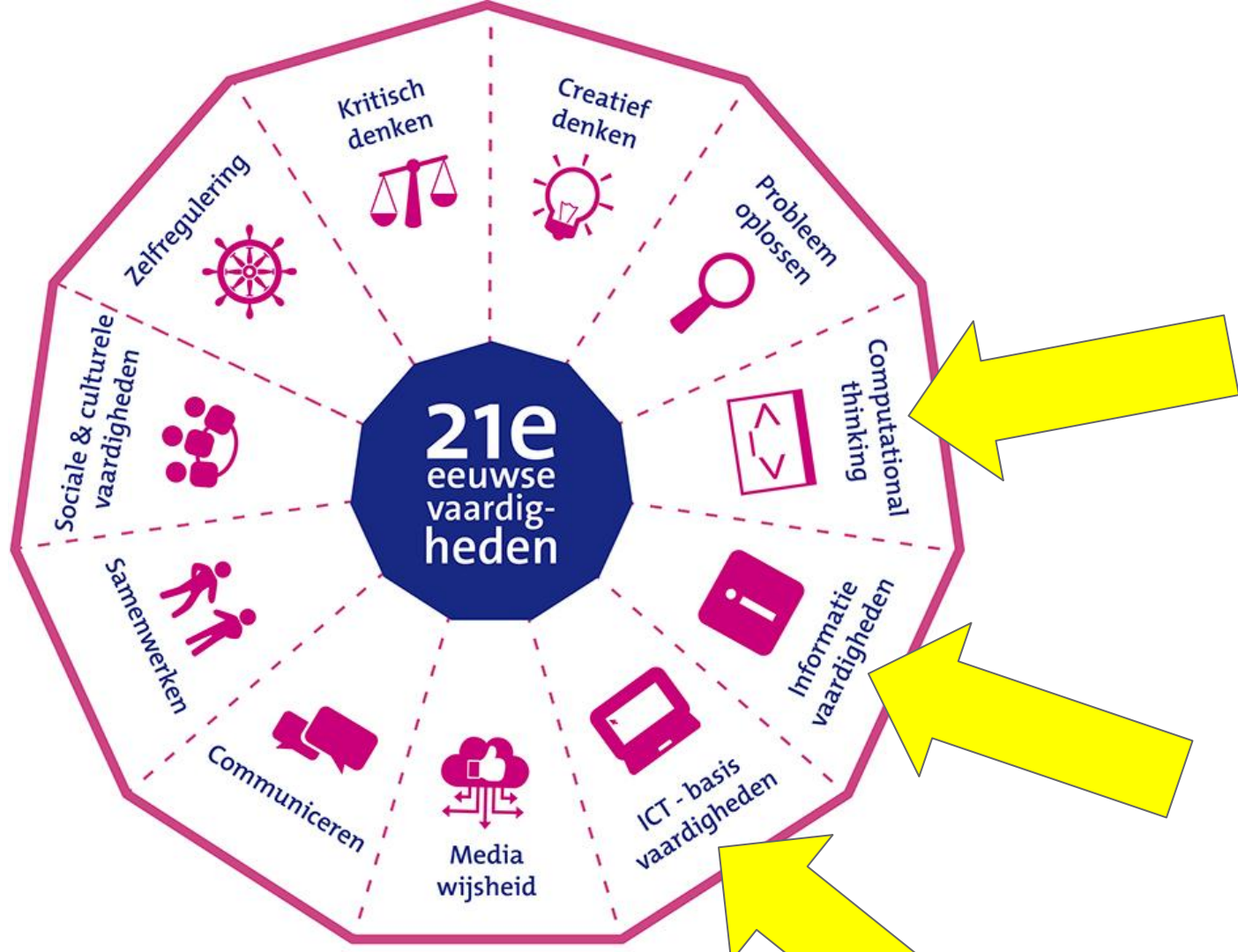
IS MIJN SCHOOL
KLAAR VOOR DE
DIGITALE TOEKOMST?

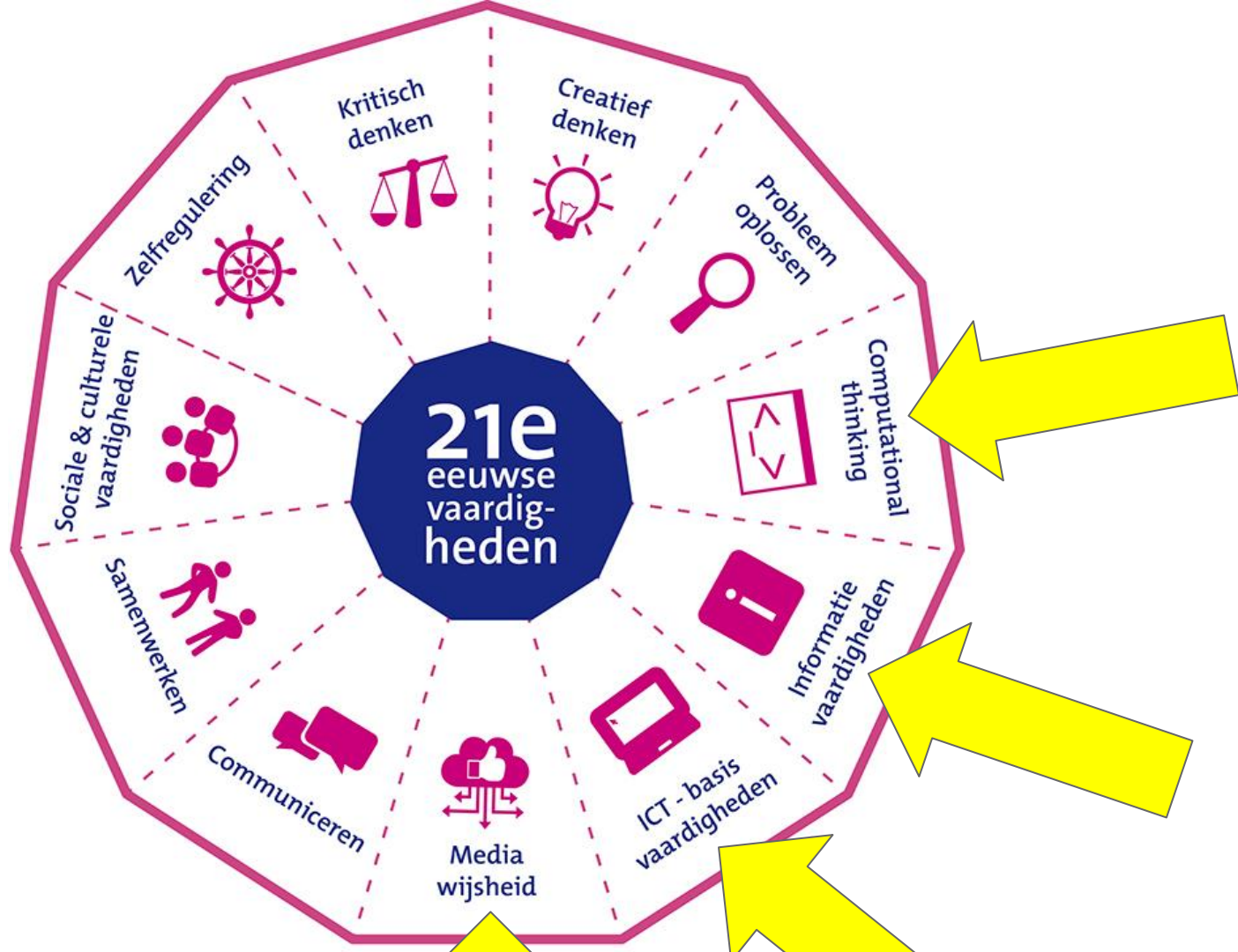
STAP 1: Zoeken naar de mosterd!



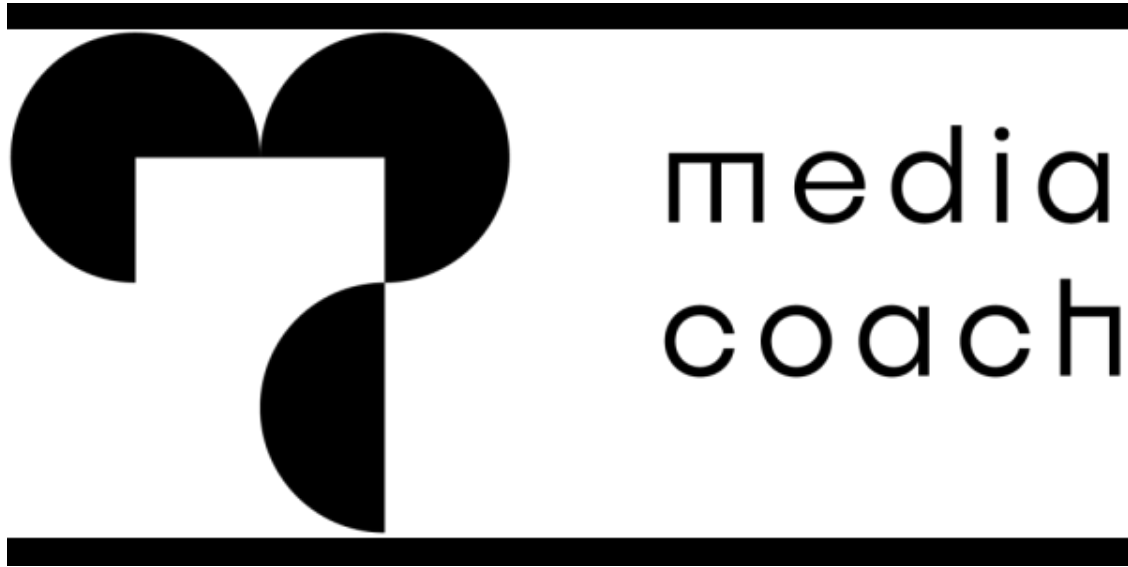








2019



<https://www.mediawijs.be/nl/kalender/mediacoach-onderwijs-2021-2022>

INFRASTRUCTUUR EN
WORKSHOPS IN DE KLAS.



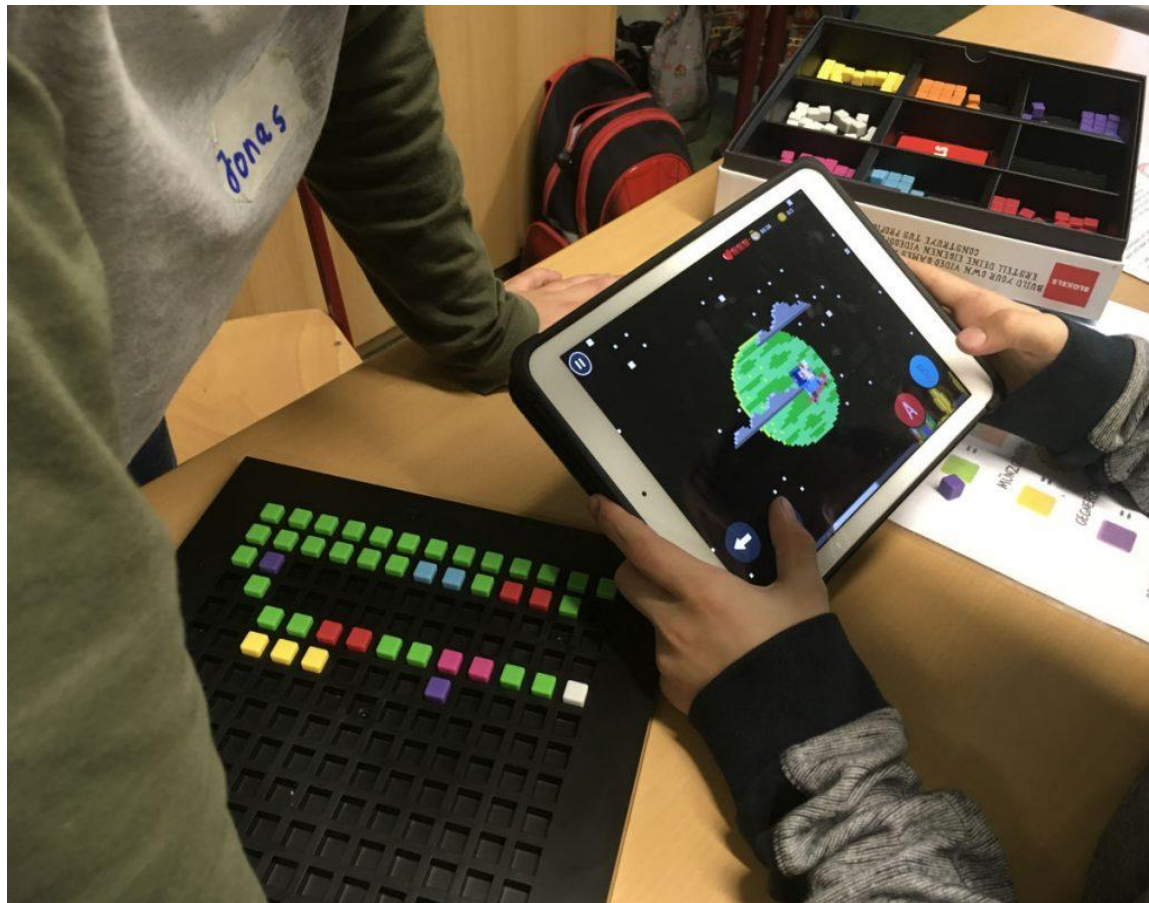
32 iPads centraal beheerd via MDM manager en te reserveren via Smartschool.



12 Beebots, 6 bluebots, 6 blanco matten, ongeveer 30 zelfgemaakte matten.



Dash en Dot met verschillende apps te programmeren/besturen.



5 dozen Bloxels + zelfgemaakte lessenreeks voor graad 1



Programmeren met Scratch en
Codescool tijdens de middagpauze.



100% PLEZIER VOOR DE
LEERLINGEN!

IS MIJN SCHOOL
KLAAR VOOR DE
DIGITALE TOEKOMST?

STAP 2: Zoeken naar gelijkgezinden!

2020

Op schoolniveau:

Werkgroep Media



Directie

Mediacoach

2 leerkrachten graad 3

1 leerkrachten graad 1

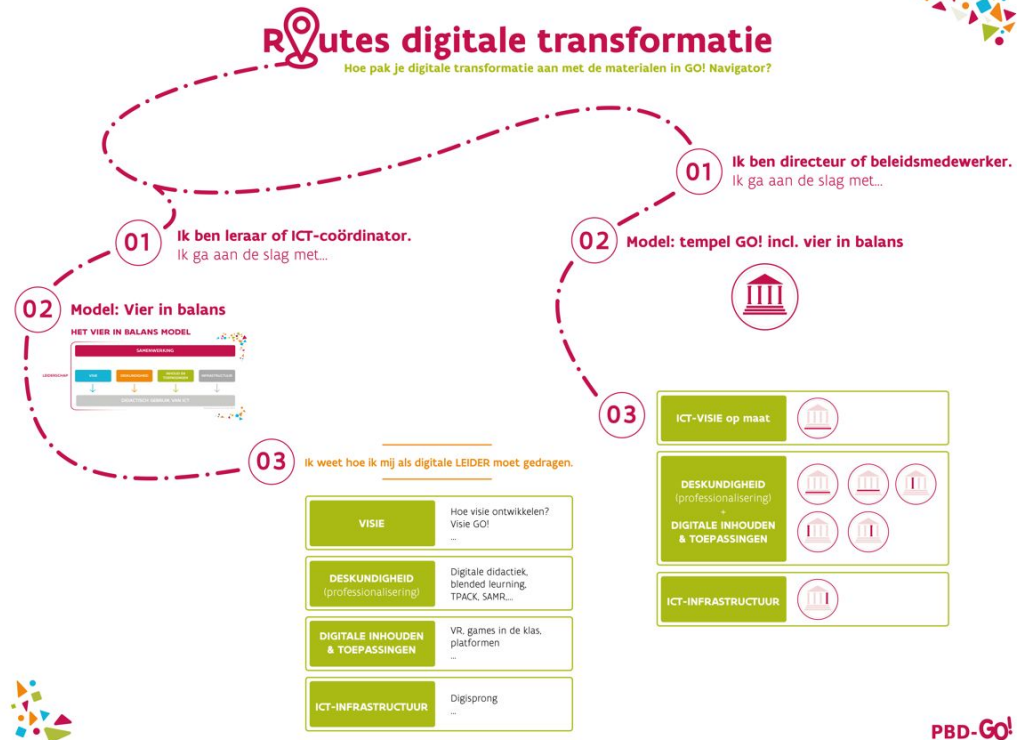
1 leerkracht K1

1 zorgleerkracht

2020

Op scholengroepniveau:

Pedagogische
begeleidingsdienst



Strategisch plan GO! 2030

Poolstervisie

Dé favoriete
leergemeenschap,
voor iedereen
gepersonaliseerd,
spiegel en bouwsteen
van de samenleving



GEPERSONALISEERD SAMEN LEREN

Wat?

maximaal rendement

- leervermogen
- leerwinst
- leermotivatie

Doel?

- realiseren van het curriculum
- met alle lerenden

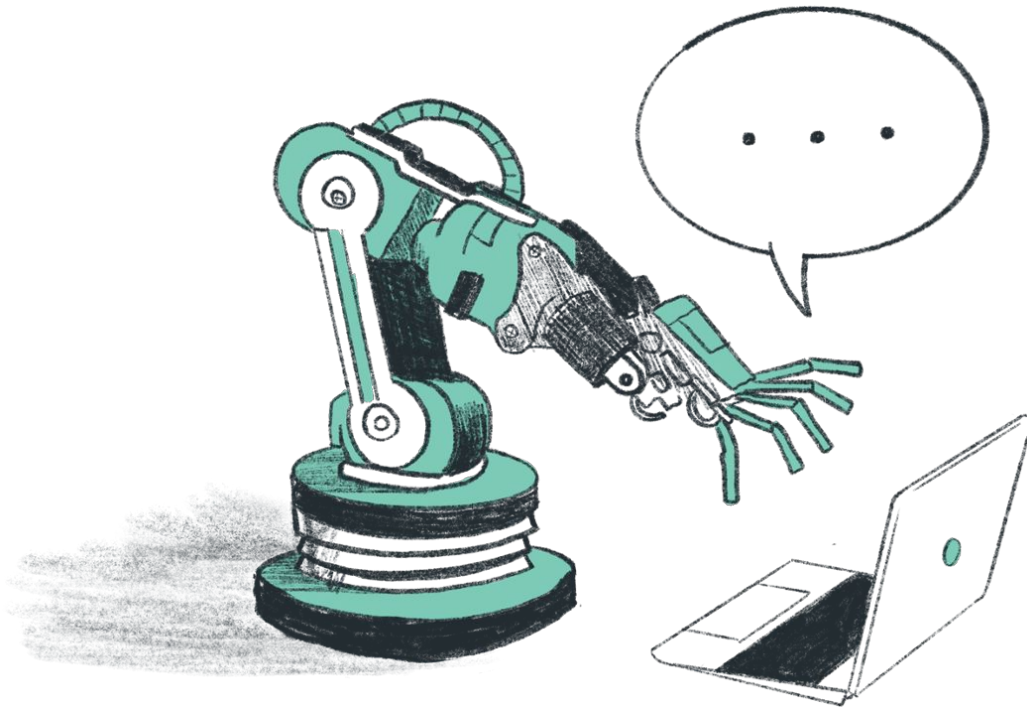
Wie?

- de lerende
- de leraar
- het (school)beleid
- samenwerkingen

Gepersonaliseerd Samen Leren



Digitale transformatie ondersteunt Gepersonaliseerd Samen Leren



HET VIER IN BALANS MODEL



SAMENWERKING

VISIE

DESKUNDIGHEID

**INHOUD EN
TOEPASSINGEN**

INFRASTRUCTUUR



DIDACTISCH GEBRUIK VAN ICT

Stichting Kennisnet ICT op school, 2007)



1. In balans digitaliseren



WAT IS VIER IN BALANS?

Hoe 'vier in balans' je kan ondersteunen bij digitaliseren.

2. Aan de slag met de bouwstenen



VISIE

Visie op digitaliseren



DESKUNDIGHEID

Professionalisering voor onderwijsprofessionals



INHOUD EN TOEPASSINGEN

Inzetten van digitale informatie, content en software



ICT-INFRASTRUCTUUR

Alles over ICT-infrastructuur

DIGITALE DIDACTIEK



Doelgerichte
differentiatie



Groeien naar
autonomie



Samen
leren

Wat?

Een raamwerk rekeninghoudend met:

- Gepersonaliseerd Samen Leren;
- de algemene principes van didactiek;
- TPACK;
- vertrekkend vanuit persona's.

instructie/aanbieden van
leerstof

evaluatie/feed

opdrachten/oefenen

Voor wie?

Elk niveau



GEPERSONALISEERD SAMEN LEREN: DIGITALE DIDACTIEK

randvoorwaarden

- Vaardigheden van mijn leerlingen?
- Levert het **meerwaarde**? Of **vervanging (SAMR-model)**?
- **Betalend**? Hebben we **budget**?
- Worden **gegevens verwerkt**? Voldoet het **GDPR-regelgeving**?
- ...

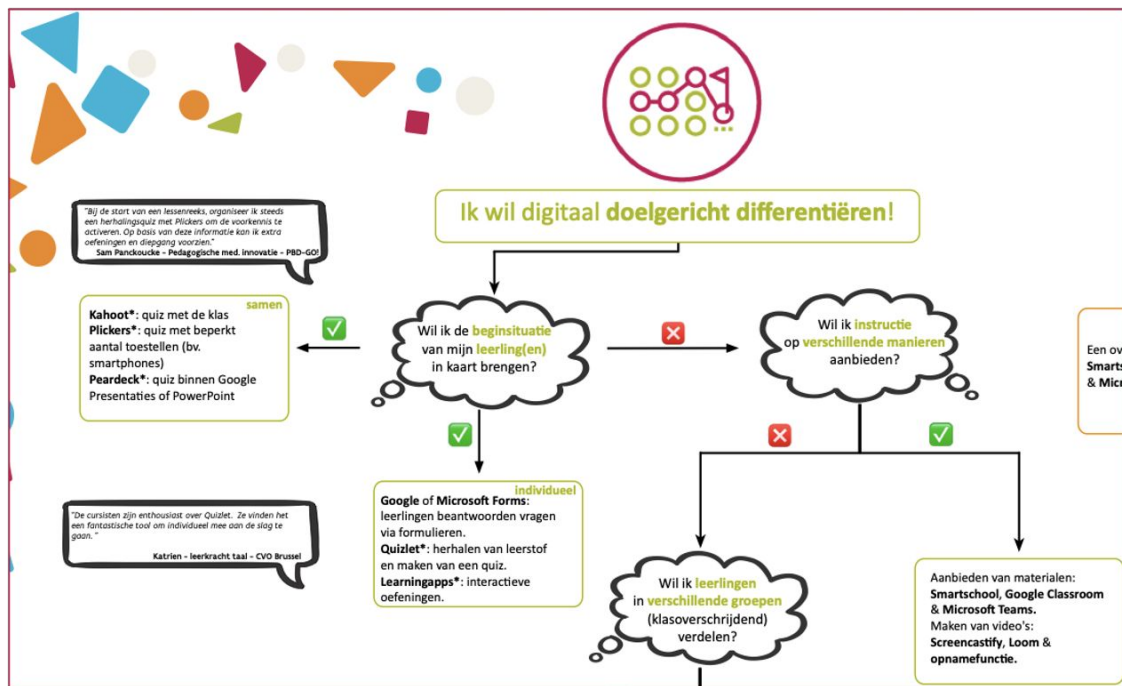
GEPERSONALISEERD SAMEN LEREN: DIGITALE DIDACTIEK

Beslisboom

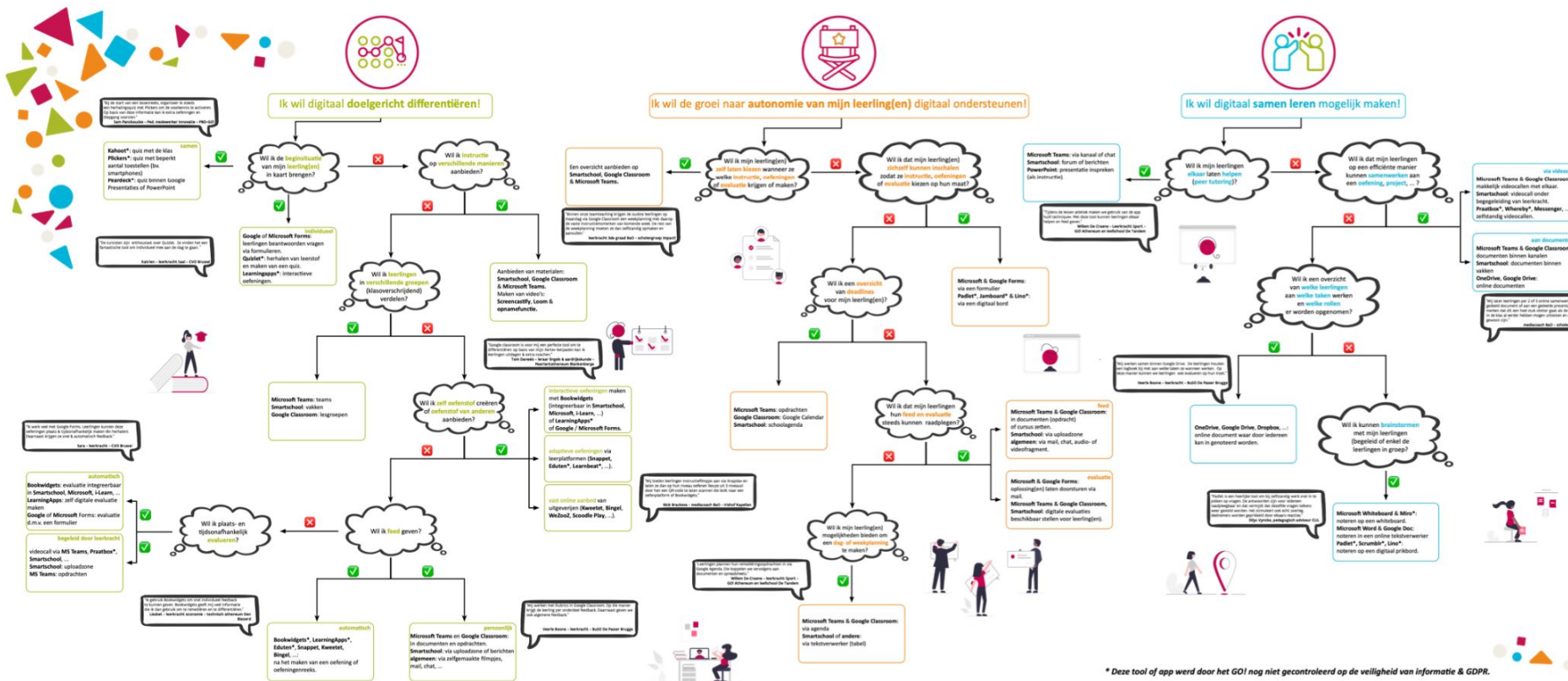
vertrekken vanuit
digitale didactiek

tools/platformen
en hun functies

getuigenissen en ervaringen



Beslisboom



<https://pro.g-o.be/pedagogische-begeleiding-leerplannen-nascholing/digitalisering/digitale-didactiek/beslissingsboom-digitale-didactiek>

2020



<https://www.apestaartjaren.be>

Nog verder:

Apestaartjarenonderzoek

Selfie

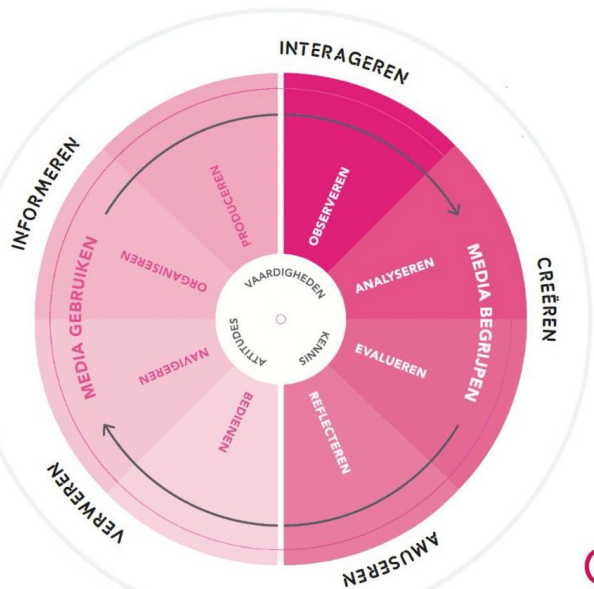


https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_nl

IS MIJN SCHOOL
KLAAR VOOR DE
DIGITALE TOEKOMST?

STAP 3: Vormen van een visie, beleid en leerlijn

VISIE EN EEN LEERLIJN:



DOI: 10.1002/for

Kennis en vaardigheden die nodig zijn om met computers (in allerlei vormen) om te gaan.
Het gaat hier om de bediening, de mogelijkheden en de beperkingen van digitale technologie.
Deze basisvaardigheden zijn de onderlegger voor de andere onderdelen van digitale geletterdheid.

Basisbegrippen ICT

Kennis hebben van de functie van (ondelen van) een computer en een computernetwerk en de relevante basisbegrippen hierbij

[illegible]

Standardabweichungen

Kantoortoepassingen voor tekstverwerking en presentatie functioneel gebruiken

[illegible]

Communicatieprogramma's/apps en een internetbrowser functioneel gebruiken

[illegible]

Veiligheid - gezondheid - Mediawijsheid

Veilig omgaan met computers en met programmatuur voor internet zoals e-mail, tekenen tekstverwerker en opnamen/bewerken van audio en video.

[illegible]

Creëren en publiceren van media
Diverse vormen van 'content' creëren door functioneel en creatief gebruik van standaardtoepassingen(en) en audiovisuele communicatiemiddelen.

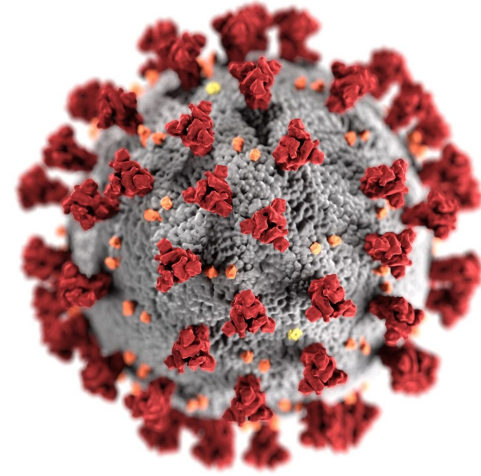
Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Definieren von Lebenszyklus und Lebensdauer	1.0	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15
2. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	2.0	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15
3. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	3.12	3.13	3.14	3.15
4. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10	4.11	4.12	4.13	4.14	4.15
5. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	5.0	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	5.10	5.11	5.12	5.13	5.14	5.15
6. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	6.0	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6.8	6.9	6.10	6.11	6.12	6.13	6.14	6.15
7. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	7.0	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7	7.8	7.9	7.10	7.11	7.12	7.13	7.14	7.15
8. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	8.0	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7	8.8	8.9	8.10	8.11	8.12	8.13	8.14	8.15
9. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	9.0	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	9.7	9.8	9.9	9.10	9.11	9.12	9.13	9.14	9.15
10. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	10.0	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	10.7	10.8	10.9	10.10	10.11	10.12	10.13	10.14	10.15
11. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	11.0	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	11.6	11.7	11.8	11.9	11.10	11.11	11.12	11.13	11.14	11.15
12. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	12.0	12.1	12.2	12.3	12.4	12.5	12.6	12.7	12.8	12.9	12.10	12.11	12.12	12.13	12.14	12.15
13. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	13.0	13.1	13.2	13.3	13.4	13.5	13.6	13.7	13.8	13.9	13.10	13.11	13.12	13.13	13.14	13.15
14. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	14.0	14.1	14.2	14.3	14.4	14.5	14.6	14.7	14.8	14.9	14.10	14.11	14.12	14.13	14.14	14.15
15. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	15.0	15.1	15.2	15.3	15.4	15.5	15.6	15.7	15.8	15.9	15.10	15.11	15.12	15.13	15.14	15.15
16. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	16.0	16.1	16.2	16.3	16.4	16.5	16.6	16.7	16.8	16.9	16.10	16.11	16.12	16.13	16.14	16.15
17. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	17.0	17.1	17.2	17.3	17.4	17.5	17.6	17.7	17.8	17.9	17.10	17.11	17.12	17.13	17.14	17.15
18. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	18.0	18.1	18.2	18.3	18.4	18.5	18.6	18.7	18.8	18.9	18.10	18.11	18.12	18.13	18.14	18.15
19. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	19.0	19.1	19.2	19.3	19.4	19.5	19.6	19.7	19.8	19.9	19.10	19.11	19.12	19.13	19.14	19.15
20. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	20.0	20.1	20.2	20.3	20.4	20.5	20.6	20.7	20.8	20.9	20.10	20.11	20.12	20.13	20.14	20.15
21. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	21.0	21.1	21.2	21.3	21.4	21.5	21.6	21.7	21.8	21.9	21.10	21.11	21.12	21.13	21.14	21.15
22. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	22.0	22.1	22.2	22.3	22.4	22.5	22.6	22.7	22.8	22.9	22.10	22.11	22.12	22.13	22.14	22.15
23. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	23.0	23.1	23.2	23.3	23.4	23.5	23.6	23.7	23.8	23.9	23.10	23.11	23.12	23.13	23.14	23.15
24. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	24.0	24.1	24.2	24.3	24.4	24.5	24.6	24.7	24.8	24.9	24.10	24.11	24.12	24.13	24.14	24.15
25. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	25.0	25.1	25.2	25.3	25.4	25.5	25.6	25.7	25.8	25.9	25.10	25.11	25.12	25.13	25.14	25.15
26. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	26.0	26.1	26.2	26.3	26.4	26.5	26.6	26.7	26.8	26.9	26.10	26.11	26.12	26.13	26.14	26.15
27. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	27.0	27.1	27.2	27.3	27.4	27.5	27.6	27.7	27.8	27.9	27.10	27.11	27.12	27.13	27.14	27.15
28. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	28.0	28.1	28.2	28.3	28.4	28.5	28.6	28.7	28.8	28.9	28.10	28.11	28.12	28.13	28.14	28.15
29. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	29.0	29.1	29.2	29.3	29.4	29.5	29.6	29.7	29.8	29.9	29.10	29.11	29.12	29.13	29.14	29.15
30. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	30.0	30.1	30.2	30.3	30.4	30.5	30.6	30.7	30.8	30.9	30.10	30.11	30.12	30.13	30.14	30.15
31. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	31.0	31.1	31.2	31.3	31.4	31.5	31.6	31.7	31.8	31.9	31.10	31.11	31.12	31.13	31.14	31.15
32. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	32.0	32.1	32.2	32.3	32.4	32.5	32.6	32.7	32.8	32.9	32.10	32.11	32.12	32.13	32.14	32.15
33. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	33.0	33.1	33.2	33.3	33.4	33.5	33.6	33.7	33.8	33.9	33.10	33.11	33.12	33.13	33.14	33.15
34. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	34.0	34.1	34.2	34.3	34.4	34.5	34.6	34.7	34.8	34.9	34.10	34.11	34.12	34.13	34.14	34.15
35. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	35.0	35.1	35.2	35.3	35.4	35.5	35.6	35.7	35.8	35.9	35.10	35.11	35.12	35.13	35.14	35.15
36. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	36.0	36.1	36.2	36.3	36.4	36.5	36.6	36.7	36.8	36.9	36.10	36.11	36.12	36.13	36.14	36.15
37. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	37.0	37.1	37.2	37.3	37.4	37.5	37.6	37.7	37.8	37.9	37.10	37.11	37.12	37.13	37.14	37.15
38. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	38.0	38.1	38.2	38.3	38.4	38.5	38.6	38.7	38.8	38.9	38.10	38.11	38.12	38.13	38.14	38.15
39. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	39.0	39.1	39.2	39.3	39.4	39.5	39.6	39.7	39.8	39.9	39.10	39.11	39.12	39.13	39.14	39.15
40. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	40.0	40.1	40.2	40.3	40.4	40.5	40.6	40.7	40.8	40.9	40.10	40.11	40.12	40.13	40.14	40.15
41. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	41.0	41.1	41.2	41.3	41.4	41.5	41.6	41.7	41.8	41.9	41.10	41.11	41.12	41.13	41.14	41.15
42. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	42.0	42.1	42.2	42.3	42.4	42.5	42.6	42.7	42.8	42.9	42.10	42.11	42.12	42.13	42.14	42.15
43. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	43.0	43.1	43.2	43.3	43.4	43.5	43.6	43.7	43.8	43.9	43.10	43.11	43.12	43.13	43.14	43.15
44. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	44.0	44.1	44.2	44.3	44.4	44.5	44.6	44.7	44.8	44.9	44.10	44.11	44.12	44.13	44.14	44.15
45. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	45.0	45.1	45.2	45.3	45.4	45.5	45.6	45.7	45.8	45.9	45.10	45.11	45.12	45.13	45.14	45.15
46. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	46.0	46.1	46.2	46.3	46.4	46.5	46.6	46.7	46.8	46.9	46.10	46.11	46.12	46.13	46.14	46.15
47. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	47.0	47.1	47.2	47.3	47.4	47.5	47.6	47.7	47.8	47.9	47.10	47.11	47.12	47.13	47.14	47.15
48. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	48.0	48.1	48.2	48.3	48.4	48.5	48.6	48.7	48.8	48.9	48.10	48.11	48.12	48.13	48.14	48.15
49. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	49.0	49.1	49.2	49.3	49.4	49.5	49.6	49.7	49.8	49.9	49.10	49.11	49.12	49.13	49.14	49.15
50. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	50.0	50.1	50.2	50.3	50.4	50.5	50.6	50.7	50.8	50.9	50.10	50.11	50.12	50.13	50.14	50.15
51. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	51.0	51.1	51.2	51.3	51.4	51.5	51.6	51.7	51.8	51.9	51.10	51.11	51.12	51.13	51.14	51.15
52. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	52.0	52.1	52.2	52.3	52.4	52.5	52.6	52.7	52.8	52.9	52.10	52.11	52.12	52.13	52.14	52.15
53. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	53.0	53.1	53.2	53.3	53.4	53.5	53.6	53.7	53.8	53.9	53.10	53.11	53.12	53.13	53.14	53.15
54. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	54.0	54.1	54.2	54.3	54.4	54.5	54.6	54.7	54.8	54.9	54.10	54.11	54.12	54.13	54.14	54.15
55. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	55.0	55.1	55.2	55.3	55.4	55.5	55.6	55.7	55.8	55.9	55.10	55.11	55.12	55.13	55.14	55.15
56. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	56.0	56.1	56.2	56.3	56.4	56.5	56.6	56.7	56.8	56.9	56.10	56.11	56.12	56.13	56.14	56.15
57. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	57.0	57.1	57.2	57.3	57.4	57.5	57.6	57.7	57.8	57.9	57.10	57.11	57.12	57.13	57.14	57.15
58. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	58.0	58.1	58.2	58.3	58.4	58.5	58.6	58.7	58.8	58.9	58.10	58.11	58.12	58.13	58.14	58.15
59. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	59.0	59.1	59.2	59.3	59.4	59.5	59.6	59.7	59.8	59.9	59.10	59.11	59.12	59.13	59.14	59.15
60. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	60.0	60.1	60.2	60.3	60.4	60.5	60.6	60.7	60.8	60.9	60.10	60.11	60.12	60.13	60.14	60.15
61. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	61.0	61.1	61.2	61.3	61.4	61.5	61.6	61.7	61.8	61.9	61.10	61.11	61.12	61.13	61.14	61.15
62. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	62.0	62.1	62.2	62.3	62.4	62.5	62.6	62.7	62.8	62.9	62.10	62.11	62.12	62.13	62.14	62.15
63. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	63.0	63.1	63.2	63.3	63.4	63.5	63.6	63.7	63.8	63.9	63.10	63.11	63.12	63.13	63.14	63.15
64. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	64.0	64.1	64.2	64.3	64.4	64.5	64.6	64.7	64.8	64.9	64.10	64.11	64.12	64.13	64.14	64.15
65. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	65.0	65.1	65.2	65.3	65.4	65.5	65.6	65.7	65.8	65.9	65.10	65.11	65.12	65.13	65.14	65.15
66. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	66.0	66.1	66.2	66.3	66.4	66.5	66.6	66.7	66.8	66.9	66.10	66.11	66.12	66.13	66.14	66.15
67. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer	67.0	67.1	67.2	67.3	67.4	67.5	67.6	67.7	67.8	67.9	67.10	67.11	67.12	67.13	67.14	67.15
68. Erklären von Lebenszyklus und Lebensdauer																

ICT-beleidsplan 2020 - 2025



<https://www.klascement.net/downloadbaar-lesmateriaal/88152/ictbeleidsplan-voor-de-ictcoördinator-sjabloon/?previous>

En dan kwam . . .



KLASLEERKRACHTEN

- Afstandsonderwijs
- Digitaal lesgeven
- Hybride lesgeven
- ...





En dan kwam de ...



DIGISPRONG

75 iPads op school

100 Chromebooks voor graad 3

Betere wifi op school

DIGISPRONG

75 iPads op school

100 Chromebooks voor graad 3

Betere wifi op school

+ *wat lukte, bleef behouden in de klas.*

2021

Gepersonaliseerd Samen Leren

In de pijplijn

Gepersonaliseerd samen
leren door zelfstandige
werktijd.



2021

In de pijplijn

Tpack



TPACK zelfscan

Voorbeelden TPACK

<https://pro.g-o.be/pedagogische-begeleiding-leerplannen-nascholing/digitalisering/digitale-didactiek/tpack>

DE EINDQUOTE: ...

Er kan een beetje media in elke les...

DE EINDQUOTE: ...

Nick Brackeva

GO! Basisschool Irishof Kapellen

meesternick@irishof.be

0456/38.03.31



Sam Panckoucke

Pedagogische Begeleidingsdienst GO!

Afdeling innovatie.

Sam.panckoucke@g-o.be